План работы МО учителей гуманитарного цикла

на 2018-2019 учебный год

ТЕМА:«Проектно-исследовательская работа, направленная на формирование речевой коммуникативной культуры в условиях реализации ФГОС ООО»

ЦЕЛЬ: повышение качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах на основе организации инновационных технологий, проектно-исследовательской работы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает решение следующих образовательных задач:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

4.Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.

10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский

Технологически решение поставленных задач осуществляется через:

1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг (в том числе и дополнительных);

3. Повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении.

4. Повышение активности творческой учебной работы учащихся.

1 заседание (август)

Тема: Анализ деятельности МО за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. Организационные вопросы работы методического объединения на 2018-19 учебный год.

1.Анализ методической работы МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год. – руководитель МО

2. Составление и утверждение плана работы МО на новый учебный год. – члены МО

3. Обсуждение итогов Говорения, Сочинения, ОГЭ и ЕГЭ 2018 г. – учителя - предметники

4. Утверждение РП, календарно-тематического планирования по предметам, факультативам и курсам по выбору на новый учебный год. - руководитель МО

5. Помощь при организации (подготовка заданий) стартового контроля (входные контрольные работы)в соответствии с планом ВШК. - учителя - предметники

6. Помощь молодым учителям. -учителя – предметники

7. Участие в районном форуме учителей

 Работа между заседаниями (сентябрь – октябрь)

1. Составление плана работы с неуспевающими и одаренными учащимися –сентябрь - учителя-предметники
2. Международный день грамотности (Диктант на засыпку с привлечением учителей и родителей – 7 сентября – Любимова Е.А., Воробьева В.М.
3. Библиотечный урок «Борьба с терроризмом» - 8 а районная библиотека
4. Ознакомление с новой) устной) формой сдачи экзамена по русскому языку в 9 классах, составление КИМов для подготовки к экзаменам
5. Сравнительный анализ результатов техники чтения пятиклассников (май – сентябрь) – Смирнова Е.М.
6. Проведение входных контрольных работ по предметам – сентябрь -учителя – предметники
7. Подготовка материалов для школьных олимпиад по предметам - учителя – предметники
8. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам - учителя – предметники.
9. Участие в методсовете школы. Выступления на семинаре - учителя МО.
10. Участие в районных олимпиадах по предметам - учителя – предметники
11. Подготовка подарков к акции «Дари добро», посвященной Дню пожилого человека – Любимова Е.А.
12. Международный день школьных библиотек - 21октября - Суслова О.А.
13. Конкурс творческих работ учащихся на конкурс «Открывая Божий мир» – сентябрь-октябрь - Любимова Е.А.
14. Проведение мониторинга учащихся 5 классов по программе «Преемственность между средним звеном и начальными классами» - учителя – предметники
15. Составление плана мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. - учителя – предметники
16. Конкурс сочинений «Моя любимая седьмая»- октябрь – Воробьева В.М., Любимова Е.А.
17. Поездка по историческим местам родины – октябрь - Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
18. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.

2 заседание (ноябрь)

Тема: «Преемственность преподавания предметов гуманитарного цикла учащихся начального и среднего звена»

 1. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. («Круглый стол»).

 2. «Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС »

 3. Анализ входных контрольных работ по предметам в 5-11 классах, мониторинга и техники чтения в 5 классах - учителя – предметники

4. Анализ школьных предметных олимпиад - учителя – предметники

1. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. – Любимова Е.А.
2. Анализ подготовки к экзамену по русскому языку в 9 классе Говорение. – Воробьева В.М.
3. Выступления учителей по темам самообразования.

Работа между заседаниями (ноябрь - декабрь)

1. Участие в педсовете. Выступление – Смирнова Е.М.
2. Участие в методическом дне. Открытый урок – Любимова Е.А.
3. Участие в общешкольном проекте «Нашей школе – 115» - ноябрь - учителя – предметники
4. Акция «Дари добро» - к Дню пожилых людей (ноябрь)
5. Конкурс сочинений о маме- к Дню матери. (ноябрь)
6. Урок «День Героев Отечества» - декабрь – Суслова О.А.
7. Поездка в театр. ( Всероссийская неделя «Театр и дети») - Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
8. Участие в конкурсе «Рождественское чудо», «Рождественский подарок» - Любимова Е.А.
9. Участие в конференции, посвященной памяти Михаила Тверского и Анны Кашинской – декабрь – Любимова Е.А., Суслова О.А., Смирнова Е.М.
10. Урок жизни и творчества А.И.Солженицына – выставка книг в библиотеке – Суслова О.А.
11. Проведение промежуточных контрольных работ -учителя – предметники
12. Подготовка к научной конференции - учителя – предметники
13. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.
14. Поездка с целью ознакомления с историей малой родины – декабрь - Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
15. заседание (январь)

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

 1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.- Суслова О.А.

 2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках- учителя - предметники

1. Анализ промежуточных контрольных работ по предметам - учителя – предметники
2. Система работы учителя по организации подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ - учителя – предметники
3. Выступления учителей по темам самообразования.

 Работа между заседаниями (январь – февраль)

1. Участие в методическом дне:

1). Выступление на педсовете. Долгова А.А.

2). Открытый урок – Воронич А.А.

3). Участие в научной конференции - учителя – предметники

1. Участие в Рождественском концерте при храме – Любимова Е.А.
2. Конкурс чтецов «Блокадная лирика» - - февраль - Воробьева В.М., Любимова Е.А.
3. Урок мужества «Подвиг А.Т.Севастьянова» - Смирнова Е.М.
4. Праздники Англии. Конкурс открыток к Дню Святого Валентина – февраль – Воронич А.А., Долгова А.А.
5. Участие в мероприятиях, посвященных Сталинградской и Ржевским битвам – Суслова О.А.
6. Накопление дидактического материала по предметам в кабинетах - учителя – предметники
7. Взаимопроверка тетрадей с целью соблюдения единых орфографических норм – Воробьева В.М., Любимова Е.А.
8. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом формирования

 УУД у учащихся

4 заседание (март)

Тема: «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

 1. Обучение в сотрудничестве ( работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. - Воробьева В.М.

 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.(Отчёты по темам самообразования)

3. Отчет о взаимопроверке тетрадей - Воробьева В.М., Любимова Е.А.

4. Подготовка материалов для итоговых контрольных работ 5-11 и мониторинга в 5 классах - учителя – предметники

Работа между заседаниями (март – апрель)

1. Участие в методическом дне:

1). Выступление на педсовете. Воробьева В.М.

 2). Открытый урок – Суслова О.А.

1. Участие в декаде науки и творчества – март – учителя – предметники
2. Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии (кустовой)– 21 марта – Смирнова Е.М., Воробьева В.М., Любимова Е.А.
3. Знакомимся с творчеством Шекспира - апрель - Воронич А.А.,

Долгова А.А.

1. Преемственность между начальной школой и средним звеном (посещение уроков в 4 классах) - учителя – предметники
2. Поездка в театр- Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
3. Международный день памятников и исторических мест. – Смирнова Е.М., Суслова О.А.
4. Проведение пробных экзаменационных работ – март
5. Поездка по городам малой родины – апрель – Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
6. Разработка новых программ по ФГОСам 2 поколения 9 класс. - учителя – предметники
7. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.

 5 заседание (май)

1. Результат обучения учащихся 5 классов, ФГОС по новым УМК по

 предметам. Обмен мнением, анализ, проблемы. - учителя МО

 2. Анализ пробных экзаменационных работ - учителя – предметники

 3. Выбор и утверждение тематики элективных курсов дна следующий

 учебный год. - учителя – предметники

1. Выступления учителей по темам самообразования.

Работа между заседаниями (май – июнь)

1. Единый классный час, посвященный Дню Победы – май
2. Проведение годовых контрольных работ по предметам в 5-11классахи мониторинга в 5 классах-учителя – предметники
3. Проверка техники чтения в 5 классах – Смирнова Е.М.
4. Кинолекторий фильмов о Великой Отечественной войны – Смирнова Е.М., Суслова О.А.

6 заседание (июнь)

Тема: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках».

1.Анализ годовых контрольных работ по предметам в 5 – 11 классах и мониторинга в 5 классах - учителя – предметники

2. Анализ проверки техники чтения в 5 классах – Смирнова Е.М.

3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории, английского языка.

4. Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год.

5. Обобщение опыта и анализ работы по формированию регулятивных, учебно - логических, учебно - информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО на уроках предметов гуманитарного цикла .

6. Отчёт по программам самообразования.

7. Планирование работы на 2019 – 2020 уч. год.